

ACTIVIDADES: LA MADERA



Nombre:		Nº:	
Fecha:		Curso:	

1. Indica los tipos de materiales y de donde se obtienen:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Dibuja e indica las distintas partes del tronco del árbol:

3. Señala las propiedades físicas de la madera:

•	
•	
•	
•	
•	
•	

4. Localiza a tu alrededor al menos tres objetos de madera. Indica el tipo de madera que se utilizó para ello.

.....

.....

.....

5. Realiza una clasificación de los distintos tipos de madera que existen.

6. Relaciona cada producto de la madera con su definición:

a) Formados por varias chapas finas de madera superpuestas, encoladas y prensadas.		1. Aglomerados
b) Obtenidos a partir de listones a cuya sección se les da una forma determinada.		2. Contrachapado
c) Prismas rectos, de sección cuadrada o rectangular.		3. Tablero DM
d) Fabricados con restos de madera (virutas, serrines, ramas...) molidas, prensadas y secadas.		4. Listones
e) Fabricados con fibras obtenidas de la madera, que se encolan con resinas sintéticas aplicando presión y calor.		5. Perfiles

7. Indica al menos 3 herramientas de cada categoría según su uso:

De medida:

.....

De soporte:

.....

De corte:

.....

De perforación:

.....

De conformación:

.....

De acabado:

.....

8. Indica cuáles de las siguientes herramientas sirven para rebajar la madera:

Formón	Martillo	Escoplo	Berbiquí
Flexómetro	Taladro	Escofina	Gubia

9. ¿Qué herramienta formada por dos topes, uno fijo y otro móvil, se emplea para sujetar una pieza de madera a la mesa de trabajo?

Escoplo	Sargento	Flexómetro	Gubia
---------	----------	------------	-------

10. ¿Cómo se llama la herramienta provista de dientes triangulares, y que puede tener diversas secciones sirve para arrancar pequeñas astillas de la madera?

Serrucho	Lija	Escofina	Berbiquí
----------	------	----------	----------

11. Relaciona las siguientes máquinas o herramientas para el trabajo de la madera con la función que realizan:

a) Flexómetro		1. Medir
b) Taladro		2. Soporte
c) Lijadora		3. Corte
d) Clavos		4. Perforar
e) Formón		5. Conformar
f) Cepillo eléctrico		6. Acabado
g) Sargento		
h) Escofina		
i) Tornillo de banco		
j) Punzón		
k) Pistola termofusible		
l) Martillo de bola		
m) Gubia		
n) Rodillo de pintura		
o) Lija		
p) Abrazadera		
q) Berbiquí		

12. Indica el nombre de cada una de las siguientes herramientas:



ACTIVIDADES: LOS METALES LAS ALEACIONES Y SUS HERRAMIENTAS



Nombre:		Nº:	
Fecha:		Curso:	

- 1) Señala los materiales con un solo componente metálico e indica dos aplicaciones de cada:
 - a) _____
 - b) _____
 - c) _____
 - d) _____
 - e) _____

- 2) Indica los materiales con varios componentes metálicos y señala los componentes de los que está hecho la aleación:
 - a) _____
 - b) _____
 - c) _____
 - d) _____
 - e) _____

- 3) Señala los grupos de herramientas para trabajar el metal e indica 2 ejemplos de cada:
 - a) _____
 - b) _____
 - c) _____
 - d) _____
 - e) _____

- 4) ¿Con qué materiales construirías los siguientes objetos? Razona tu respuesta
 - a) Lata de refrescos: _____
 - b) Batería de automóvil: _____
 - c) Lata de conservas: _____
 - d) Una tubería: _____
 - e) Cableado eléctrico: _____

5) ¿En qué se diferencian las uniones desmontables de las fijas?
Indica dos ejemplos de cada una de ellas.

.....

.....

.....

6) Indica algunas herramientas para trabajar los metales y su función principal:

-
-
-
-
-
-
-
-
-

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ACTIVIDADES: ELECTRICIDAD EL CIRCUITO ELÉCTRICO



Nombre:		Nº:	
Fecha:		Curso:	

1. ¿Qué es la electricidad o corriente eléctrica? – Indica sus tipos.

.....
.....
Tipos:

2. ¿Que son los conductores, semiconductores y aislantes?

-
-
-

3. ¿Qué es la diferencia de potencial?

.....
.....

4. ¿Qué es la resistencia eléctrica?

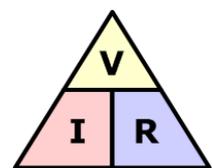
.....
.....

5. ¿Qué es la intensidad de corriente?

.....
.....

6. ¿Qué dice la ley de Ohm?

.....
.....



7. Completa la siguiente tabla utilizando la ley de Ohm.

Calcula la Intensidad (A)	Calcula el Voltaje (V)	Calcula la Resistencia (Ω)
V = 4,5 R = 2	I = 3,8 R = 1,6	I = 1,2 V = 3,6

8. ¿Qué es un circuito eléctrico?

.....

9. ¿Qué familia de componentes eléctricos existe? Indica en cada uno de ellos los tipos que existen:

-

-

-

-

10. Dibuja los símbolos eléctricos de los siguientes elementos eléctricos:

Pila	Bombilla	Resistencia	Motor
Diodo led	Zumbador	Interruptor	Pulsador
Conmutador	Cable	Fusible	Altavoz



CUADERNO DE ACTIVIDADES TRIMESTRE 3

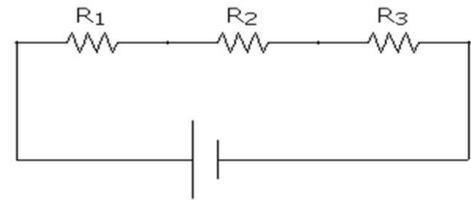


ACTIVIDADES: ELECTRICIDAD - 2ª PARTE EL CIRCUITO ELÉCTRICO



Nombre:		Nº:	
Fecha:		Curso:	

1. Calcula los valores de un circuito con tres resistencias de 5, 10 y 15 Ω respectivamente, conectadas en serie a una pila de 20 V.



- a) Calcula la resistencia total del circuito:

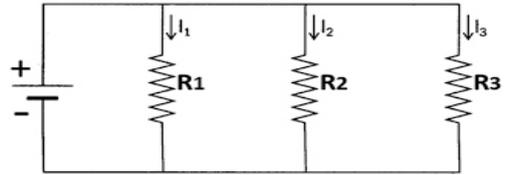
- b) Calcula la intensidad total del circuito:

- c) Calcula el voltaje entre los extremos de cada resistencia:

--	--	--

2. Calcula los valores de un circuito con tres resistencias de 10, 15 y 30 Ω respectivamente, conectadas en paralelo a una pila de 6 V.

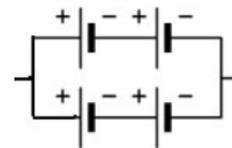
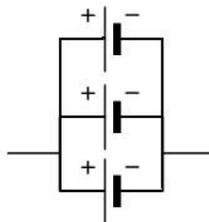
a) Calcula la resistencia total del circuito:



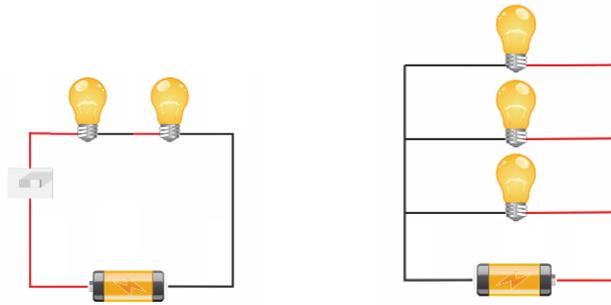
a) Calcula la Intensidad que pasa por cada una de las Resistencias (I_1 , I_2 , I_3):

b) Calcula el voltaje entre los extremos de las resistencias:

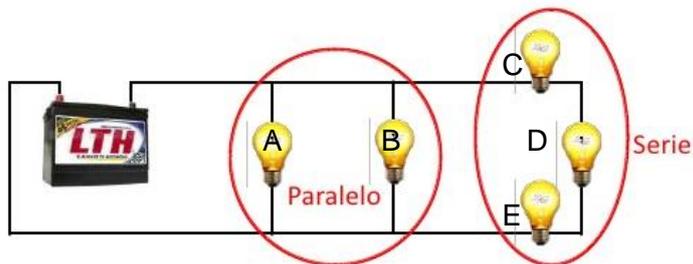
3. Indica el voltaje final de los siguientes circuitos (cada pila tiene un voltaje de 1,5 V):



4. ¿Qué ocurre si se funde una bombilla:



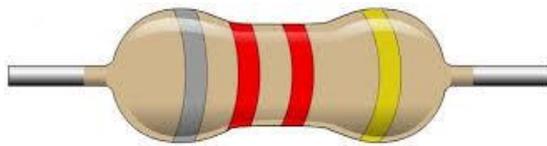
5. Contesta a las siguientes preguntas:



• Qué bombillas funcionan:

- a) Si se funde la A:
- b) Si se funde la C:
- c) Si se funde la E
- d) Si se funde la A y la D:
- e) Si se funde la B y la C:

6. Calcula el valor de las siguientes resistencias.



Resistencia 8.2KΩ @ 1/4 watt Tolerancia 5%



Color	Valor	Multiplicador	Tolerancia
Negro	0	x 1Ω	...
Marron	1	x 10Ω	+/-1%
Rojo	2	x 100Ω	+/-3%
Naranja	3	x 1KΩ	...
Amarillo	4	x 10KΩ	...
Verde	5	x 100KΩ	+/-0.5%
Azul	6	x 1MΩ	+/-0.25%
Violeta	7	x 10MΩ	+/-0.10%
Gris	8	...	+/-0.05%
Blanco	9
Dorado	...	0.1Ω	+/-5%
Plateado	...	0.01Ω	+/-10%

<p>Banda 1: marron ▾ Banda 2: negra ▾ Banda 3: negra ▾ Banda 4: plateada ▾</p>	<input type="text"/>	<p>Banda 1: roja ▾ Banda 2: negra ▾ Banda 3: roja ▾ Banda 4: plateada ▾</p>	<input type="text"/>
<p>Banda 1: marron ▾ Banda 2: negra ▾ Banda 3: marron ▾ Banda 4: plateada ▾</p>	<input type="text"/>	<p>Banda 1: verde ▾ Banda 2: marron ▾ Banda 3: roja ▾ Banda 4: plateada ▾</p>	<input type="text"/>
<p>Banda 1: roja ▾ Banda 2: roja ▾ Banda 3: marron ▾ Banda 4: plateada ▾</p>	<input type="text"/>	<p>Banda 1: marron ▾ Banda 2: negra ▾ Banda 3: naranja ▾ Banda 4: plateada ▾</p>	<input type="text"/>
<p>Banda 1: naranja ▾ Banda 2: naranja ▾ Banda 3: marron ▾ Banda 4: plateada ▾</p>	<input type="text"/>	<p>Banda 1: marron ▾ Banda 2: negra ▾ Banda 3: amarilla ▾ Banda 4: plateada ▾</p>	<input type="text"/>

7. Completa la siguiente tabla de las fuentes de energía **tradicionales**:

Fuentes de energía tradicionales	

8. Completa la siguiente tabla de las fuentes de energía **alternativas**:

Fuentes de energía alternativas					

9. Indica las principales centrales de energía renovable:

- _____

- _____

- _____

- _____

10. ¿Qué es la etiqueta de eficiencia energética? Indica cada una de sus partes.

The diagram shows a standard EU Energy Label with the following components and arrows pointing to blank lines:

- Arrow 1: Points to the top left corner containing the European Union flag and the word "ENERGY".
- Arrow 2: Points to the top right corner containing a QR code.
- Arrow 3: Points to the energy efficiency class, which is a black arrow pointing left with the letter "B" inside.
- Arrow 4: Points to the energy consumption value, "XYZ kWh/annum".
- Arrow 5: Points to the bottom section containing icons for a refrigerator (snowflake) and a freezer (ice cube), both labeled "XYZ L", and a sound power level icon (speaker) labeled "XYZ dB(A) BCD".